

Der Berufseinstieg von Hochschulabsolventen im europäischen Vergleich

Beitrag zur Tagung
„Ausbildungsqualität und Berufserfolg bayerischer Hochschulabsolventen“ am 2. Mai in München

Ulrich Teichler
Internationales Zentrum für Hochschulforschung Kassel
(INCHER-Kassel)

Adresse: INCHER-Kassel,
Universität Kassel, 34109 Kassel, Germany,
Tel. ++49-561-804 2415, FAX ++49-561-804 3301,
e-mail teichler@incher.uni-kassel.de

Hochschulexpansion und Wissensgesellschaft

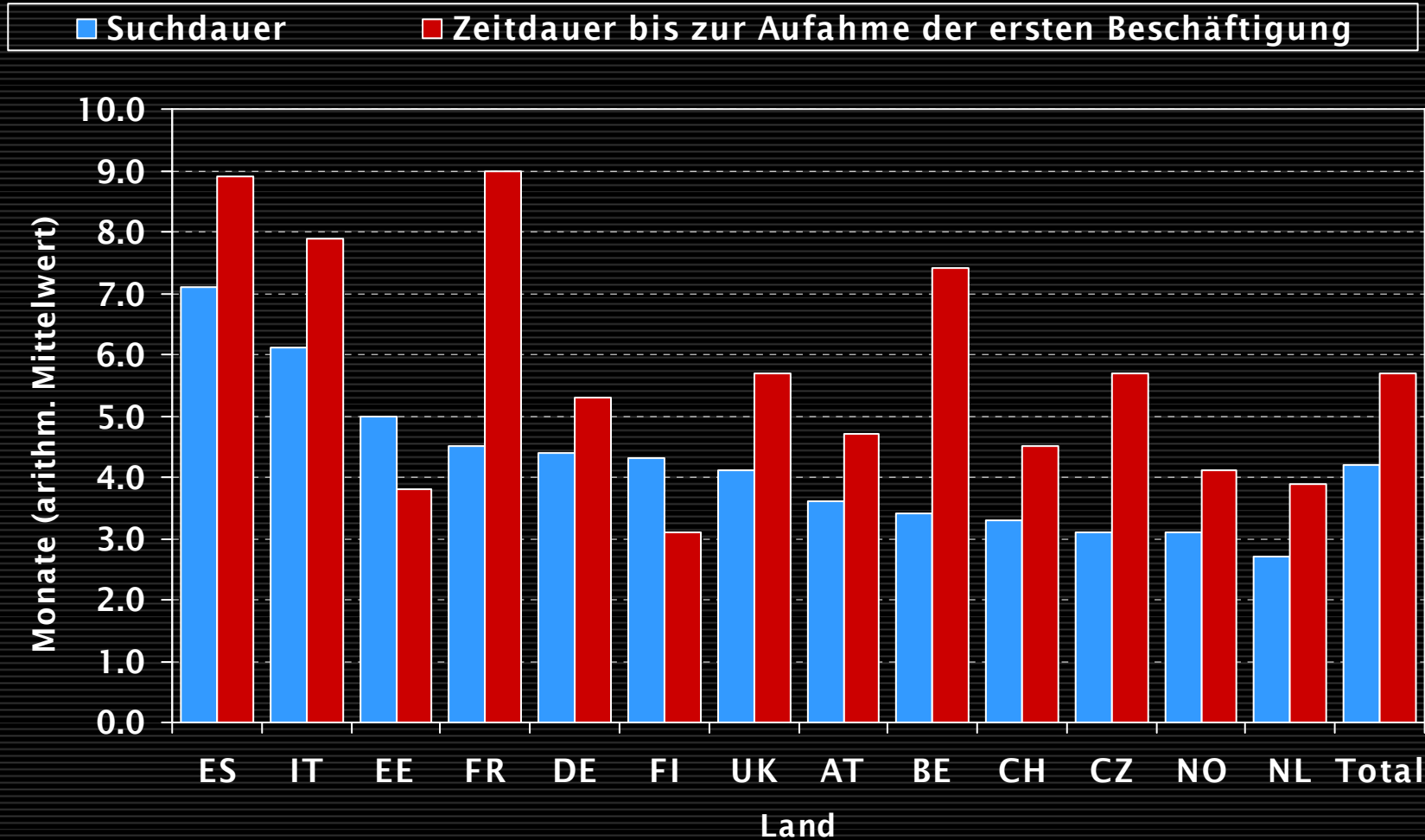
- Angemessene Beschäftigung?
 - Akademisches Proletariat – Generation Praktikum
 - Vertikale Substitution
 - Gewachsener Bedarf der Wissensgesellschaft
- Auflösung der traditionellen stabilen Berufsrollen?
 - Individuelle Flexibilität
 - Regionale und internationale Mobilität
 - Lebenslanges Lernen

Datengrundlage: CHEERS und REFLEX

	CHEERS	REFLEX
Projektlaufzeit	1997-2000	2004-2007
Länder	12	14+
Abschlussjahrgang	1995	2000
Durchführung der Befragung	1999	2005
Beteiligung	Ca. 40.000	Ca. 36.000
Fragebogen	Ca. 600 Var.	Ca. 400 Var.

Der Übergang

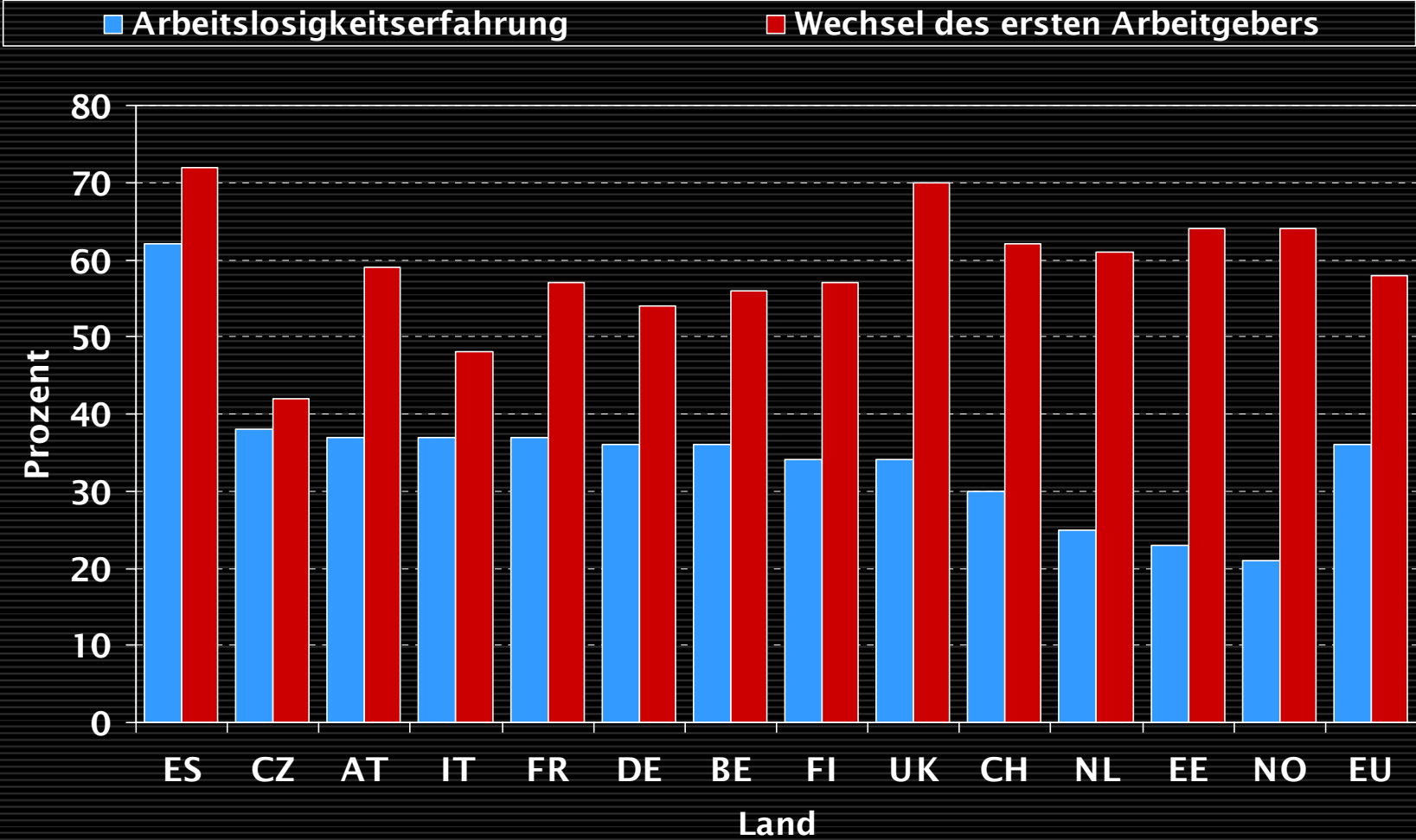
Übergang (1): Suchdauer und Zeitdauer bis zur Aufnahme der ersten Beschäftigung



Quelle: Europäische Absolventenstudie REFLEX, 2005; INCHER-Kassel

6 Übergang (2): Arbeitslosigkeit in den ersten fünf Jahren nach Abschluss und Wechsel der ersten Stelle (%)

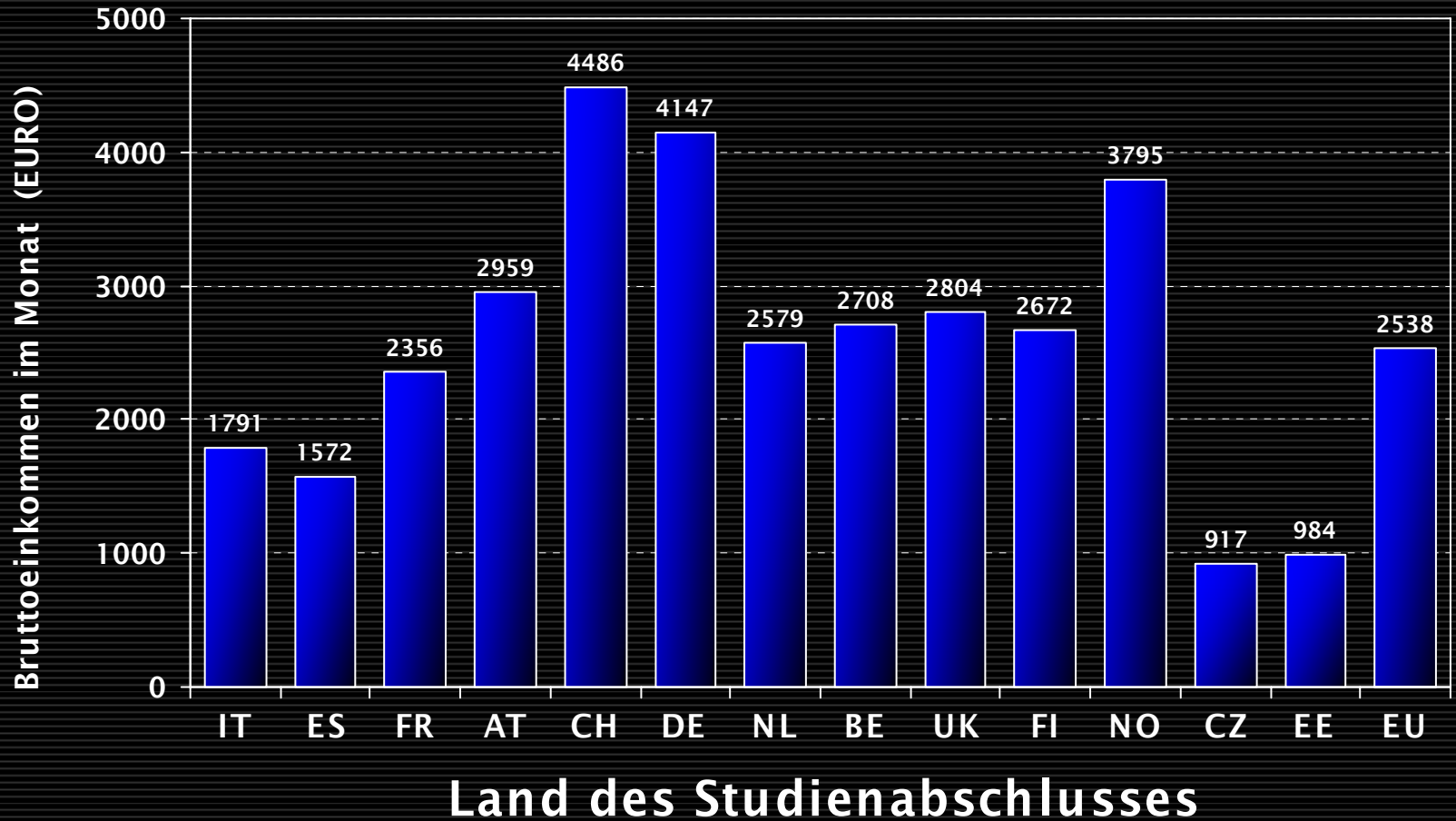
Teichler: Der Berufseinstieg von Hochschulabsolventen im europäischen Vergleich



Quelle: Europäische Absolventenstudie REFLEX, 2005; INCHER-Kassel

Einkommen

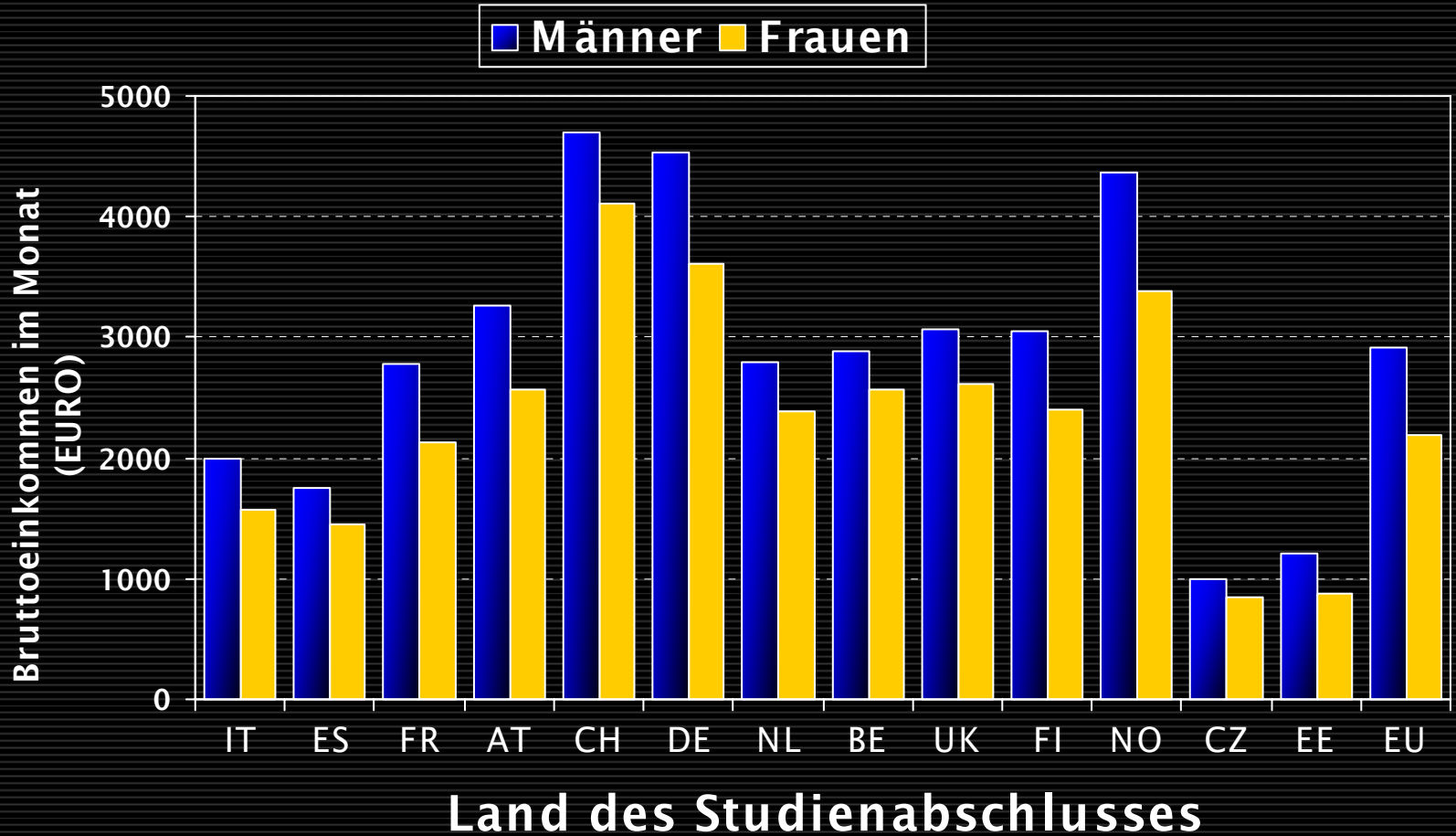
Monatliches Bruttoeinkommen (arithmetischer Mittelwert; Euro; Vollzeitbeschäftigte)



Quelle: Europäische Absolventenstudie REFLEX, 2005; INCHER-Kassel

Monatliches Bruttoeinkommen von Männern und Frauen

(arithmetischer Mittelwert; Euro; Vollzeitbeschäftigte)



Quelle: Europäische Absolventenstudie REFLEX, 2005; INCHER-Kassel

Zusammenhang zwischen Studium und Beruf

Studium und Beruf

	Studien- fachnah	Studium war nützlich	Angemessene Position	Hohe Berufs- zufriedenheit
IT	79	47	68	58
ES	72	41	57	63
FR	83	52	81	68
AT	84	53	80	74
CH	87	54	85	72
DE	88	44	86	69
NL	80	52	74	68
BE	82	52	71	73
UK	58	40	61	65
FI	89	58	80	65
NO	92	68	80	74
CZ	80	48	76	71
EE	82	52	86	71
EU	82	51	75	68

Studiengangstypen

Studiengangstypen in ausgewählten Ländern

	Andere	Uni lang	Uni kurz
Deutschland	FH	X	
Finnland	AMK	X	
Niederlande	HBO	X	
Schweiz	FH	X	
Tschechien		X	Neu
Frankreich		X	x
Norwegen	X	x	X
Spanien		X	X
Vereinigtes Königreich		x	X

Aspekte des Übergangs: Suchdauer und Arbeitslosigkeit 1999 und 2005

Übergang vom Studium zum Beruf in ausgewählten europäischen Ländern (in Monaten/in Prozent)					
Abschlussjahr und Land	Dauer der Beschäftigungsuche (Monate)		Arbeitslosigkeit in den ersten Jahren nach Abschluss		
	UNI-L	Andere	UNI-L	Andere	
1995					
Deutschland	6	5	2		2
Frankreich	7	8	7		7
Großbritannien	5	5	6		2
Niederlande	5	4	3		1
Norwegen	4	3	1		0
Spanien	12	12	16		25
2000					
Deutschland	5	4	39		29
Finnland	4	4	29		40
Niederlande	3	3	29		24
Norwegen	4	3	28		19
Schweiz	4	3	31		27
Spanien	7	7	61		65
Tschechien	3	3	39		37

Quelle: Europäische Absolventenstudien CHEERS 1999 und REFLEX 2005; INCHER-Kassel

15 Aspekte der Beschäftigungssituation vier bis fünf Jahre nach Abschluss 1999 und 2005 (%)

Lehrer: Der Berufseinstieg von Hochschulabsolventen im europäischen Vergleich

Beschäftigungssituation nach der Berufstartphase (in Prozent)

Abschlussjahr und Land	Akademischer Beruf (1)		Unbefristet beschäftigt (2)		Adäquate Position (3)	
	UNI-L	Andere	UNI-L	Andere	UNI-L	Andere
1995						
Deutschland	83	83	67	92	61	60
Frankreich	75	50	85	73	65	54
Großbritannien	89	73	84	82	81	67
Norwegen	95	19	77	86	88	86
Niederlande	80	61	72	84	76	75
Spanien	79	56	54	37	66	57
2000						
Deutschland	87	81	69	90	93	92
Finnland	92	47	70	80	90	91
Niederlande	78	68	71	84	80	92
Norwegen	92	22	82	88	86	88
Schweiz	79	78	70	95	92	58
Spanien	52	16	62	59	73	80
Tschechien	82	60	86	85	90	87

Quelle: Europäische Absolventenstudien CHEERS 1999 und REFLEX 2005; INCHER-Kassel

Studium und Beruf vier bis fünf Jahre nach Abschluss 1999 und 2005 (%)

Stellenwert des Studiums für die berufliche Tätigkeit nach der Berufstartphase (in Prozent)							
Abschlussjahr und Land	Hohe Qualifikations- verwendung		Hohe Nützlichkeit des Studiums für berufliche Aufgaben		Hohe berufliche Zufriedenheit		
	(1)		(2)		(3)		
	UNI-L	Andere	UNI-L	Andere	UNI-L	Andere	
1995							
Deutschland	44	42	41	48	63	60	
Frankreich	31	24	46	34	65	63	
Großbritannien	66	48	56	49	52	57	
Niederlande	53	50	70	66	74	70	
Norwegen	72	75	78	79	79	78	
Spanien	48	48	55	54	60	58	
2000							
Deutschland	74	70	43	47	70	68	
Finnland	80	75	62	53	64	67	
Niederlande	76	70	57	50	68	67	
Norwegen	80	82	71	67	72	75	
Schweiz	77	71	53	55	73	67	
Spanien	66	69	41	42	63	64	
Tschechien	68	62	49	45	72	68	

Quelle: Europäische Absolventenstudien CHEERS 1999 und REFLEX 2005; INCHER-Kassel