

# **Bewertung des Studiums und der im Studium erworbenen Kompetenzen**

**Maike Reimer**

# Gliederung

1. Kompetenzen: Definition und Eingrenzung
2. Kompetenzniveau: Ergebnisse
3. Beitrag des Studiums zum  
Kompetenzerwerb: Ergebnisse
4. Kompetenzerwerb: Modellrechnung
5. Studienempfehlung
6. Fazit

# 1.1 Kompetenzen: Definition und Eingrenzung

„(Kompetenzen sind) Kombinationen von denjenigen kognitiven, motivationalen, moralischen und sozialen Fähigkeiten einer Person..., die grundlegend für die Bewältigung von Anforderungen... durch angemessenes Verstehen und Handeln sind.“ (Weinert 2001: 2433).

Eingrenzung auf:

Anforderungen des Arbeitslebens  
Hochschulabsolventen  
Lern- und lehrbar im Studium

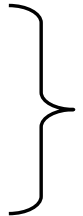
# 1.2 Fachliche und außerfachliche Kompetenzen

**Bereichsspez. Fachkompetenz**  
**Breites Grundlagenwissen**  
**Kenntnis wiss. Methoden**



**Fachkompetenzen**

**Selbst-Kompetenz**  
**Problemlösungskompetenz**  
**Sozialkompetenz**



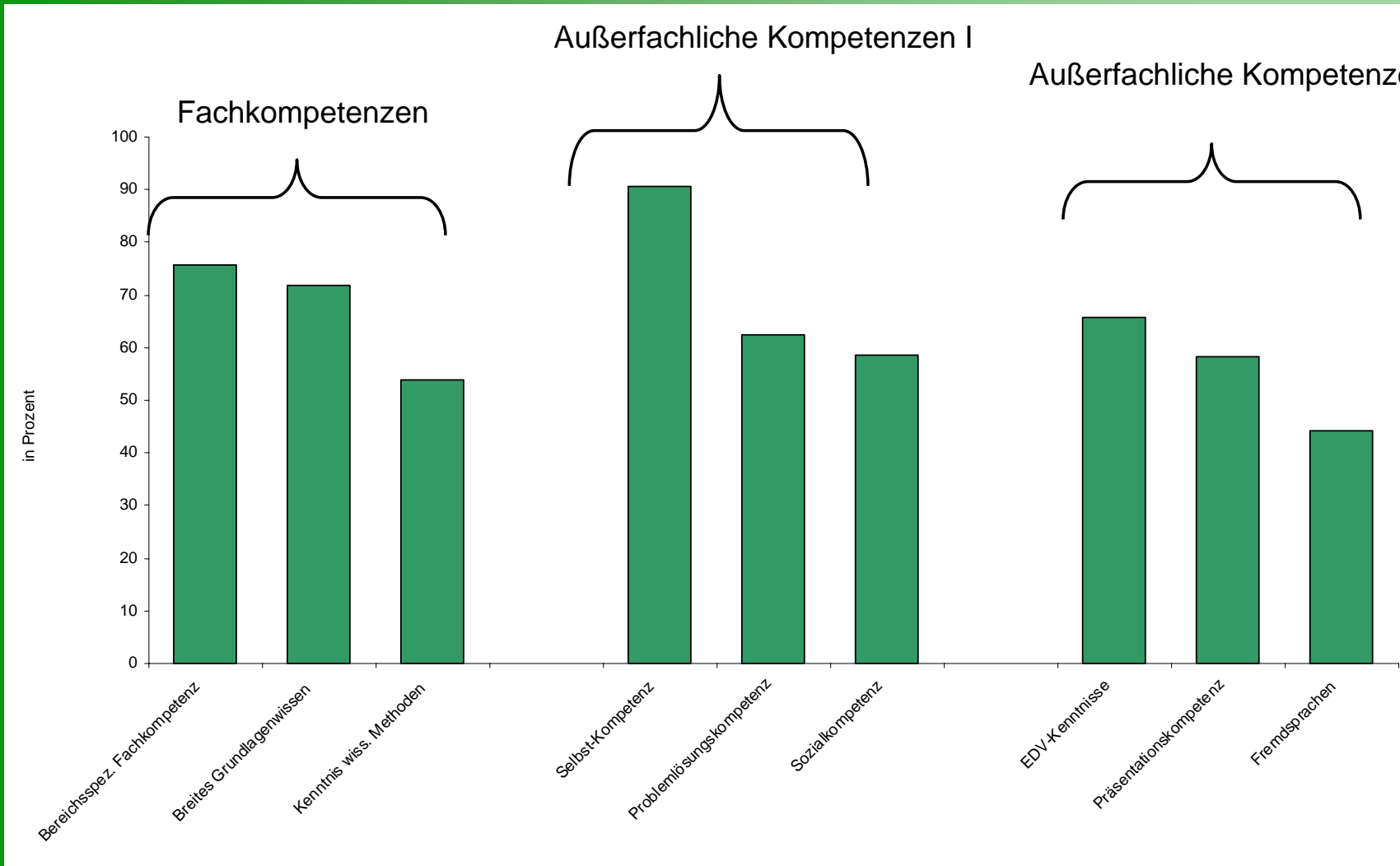
**Außerfachliche  
Kompetenzen I:  
Übergeordnete Fähigkeiten**

**EDV-Kenntnisse**  
**Präsentationskompetenz**  
**Fremdsprachen**



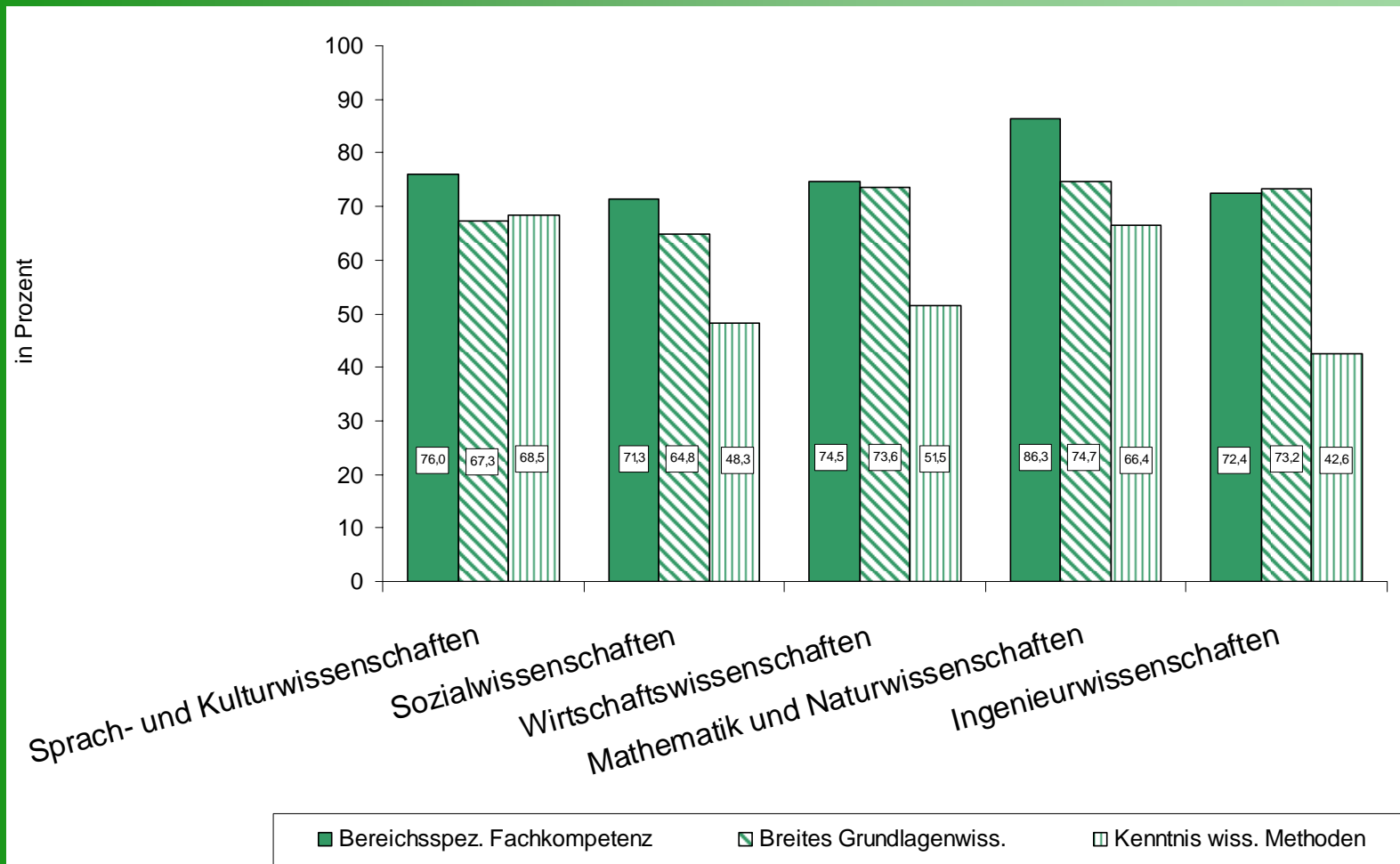
**Außerfachliche  
Kompetenzen II:  
Konkrete Fertigkeiten**

# 2.1 Kompetenzniveau: Fachliche und außerfachliche Kompetenzen



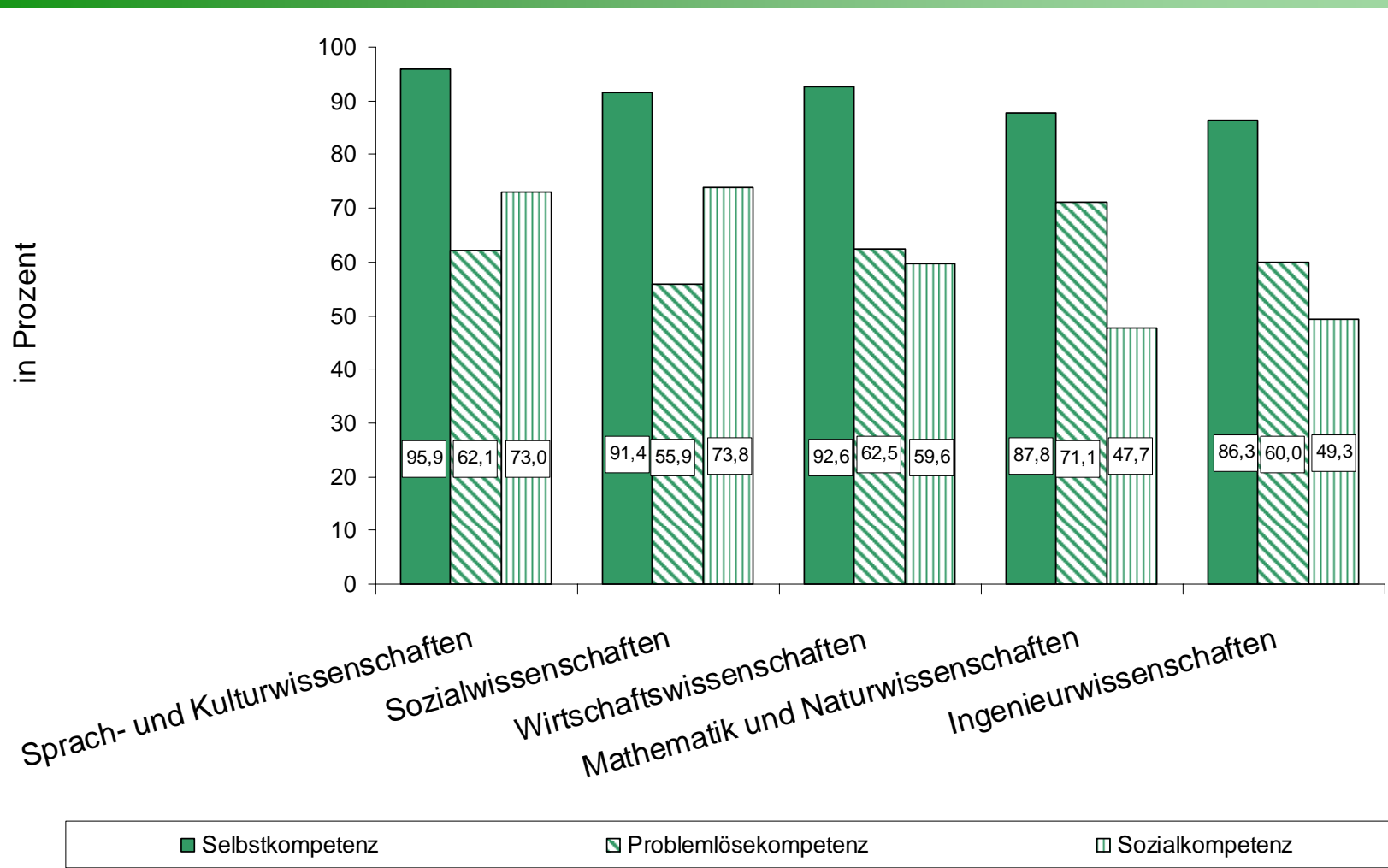
Zusammenfassung der Werte 1 und 2 auf einer Skala von 1 „in hohem Maße“ bis 5 „gar nicht“

## 2.2 Niveau fachlicher Kompetenzen



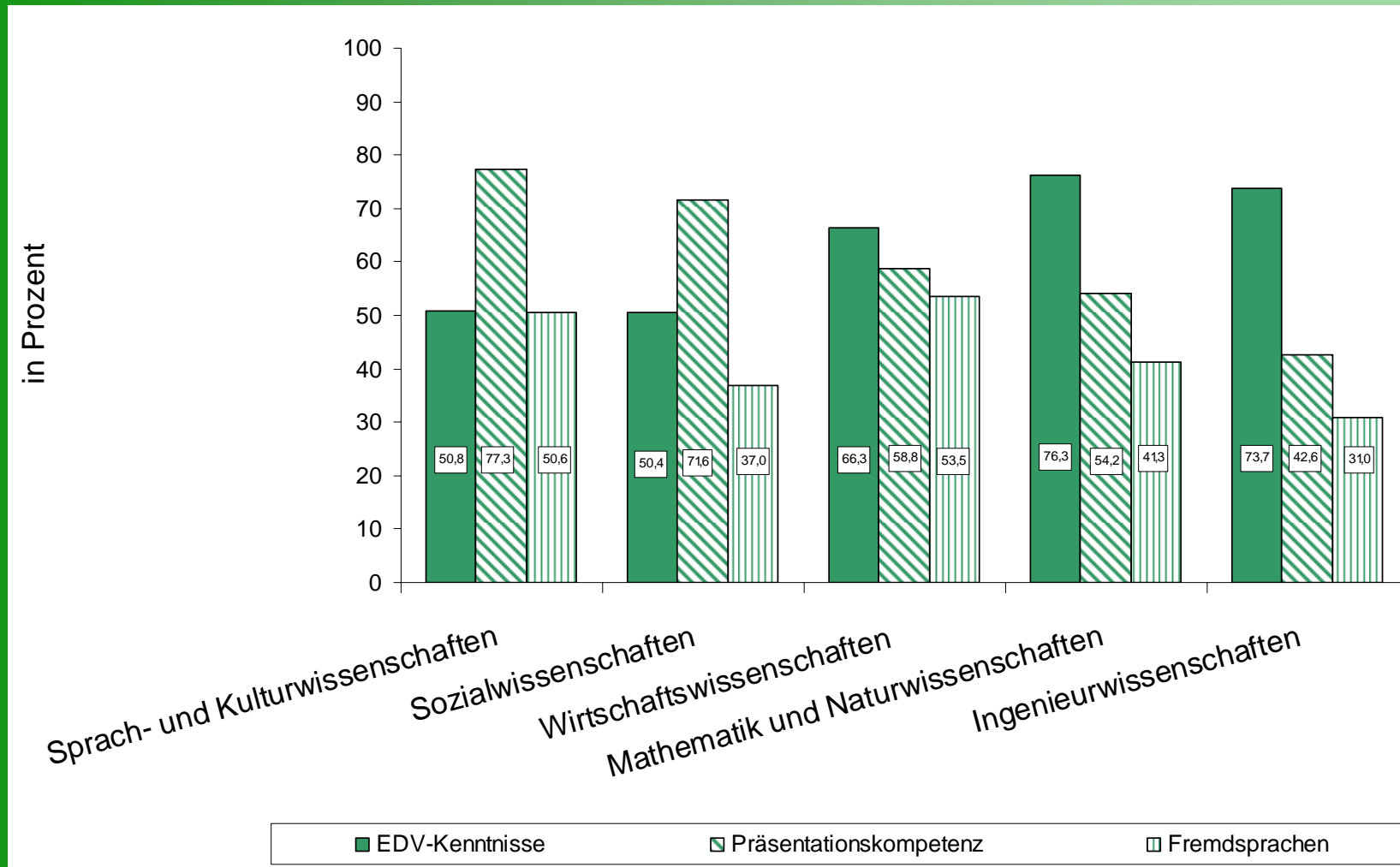
Zusammenfassung der Werte 1 und 2 auf einer Skala von 1 „in hohem Maße“ bis 5 „gar nicht“

## 2.3 Niveau **außerfachlicher** Kompetenzen I



Zusammenfassung der Werte 1 und 2 auf einer Skala von 1 „in hohem Maße“ bis 5 „gar nicht“

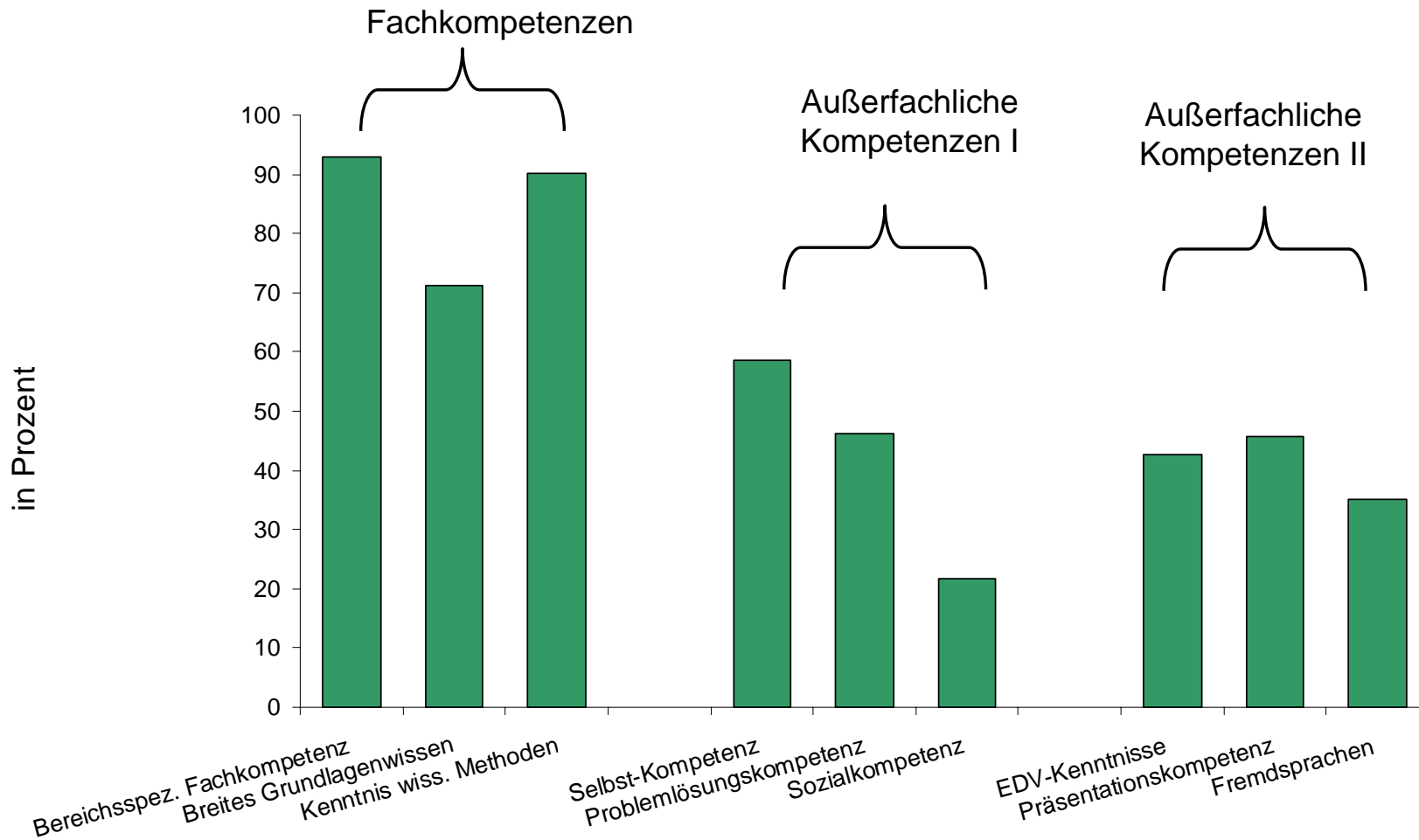
## 2.4 Niveau **außerfachlicher** Kompetenzen II



Zusammenfassung der Werte 1 und 2 auf einer Skala von 1 „in hohem Maße“ bis 5 „gar nicht“

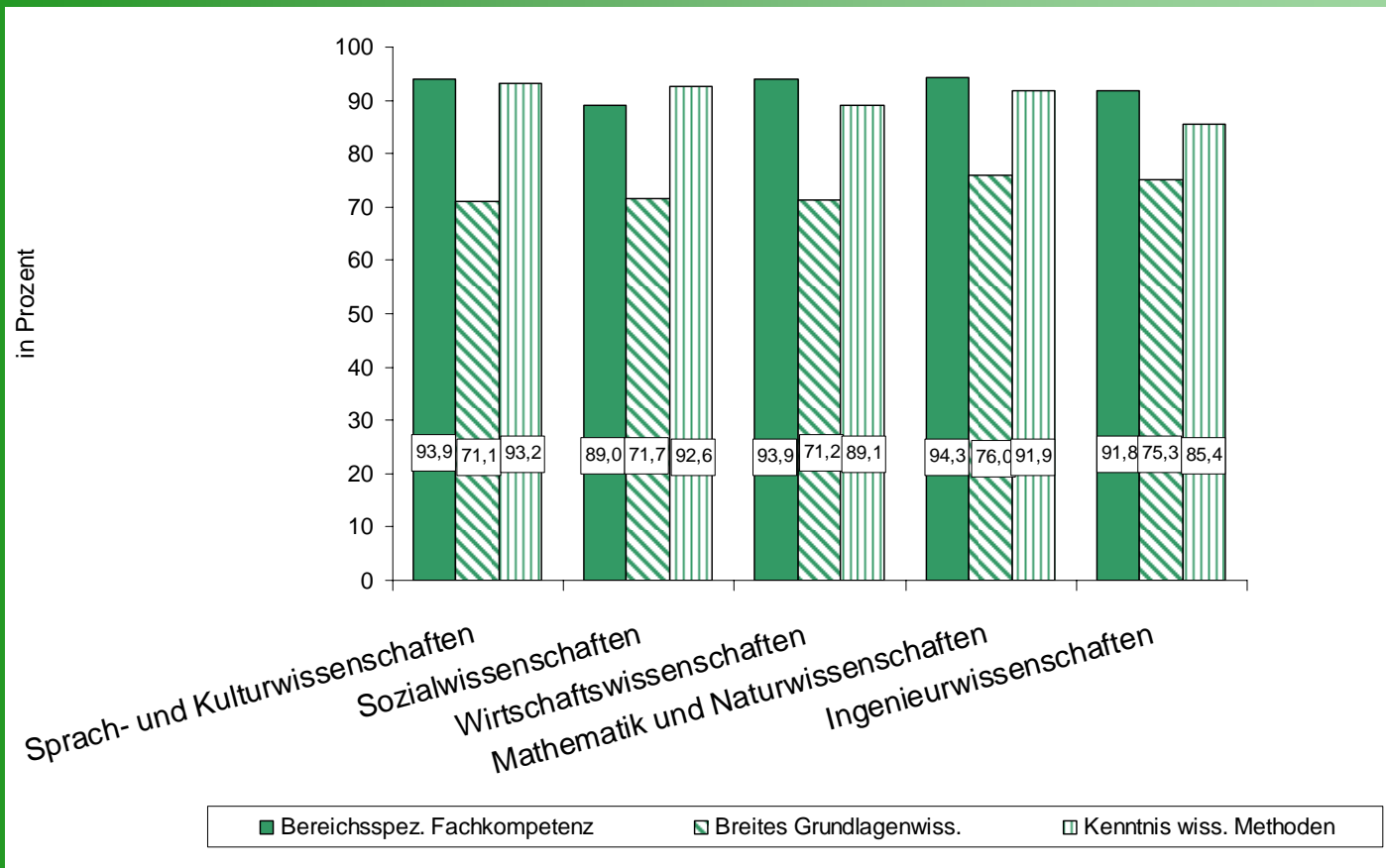


# 4.1 Beitrag des Studiums zur Kompetenzentwicklung



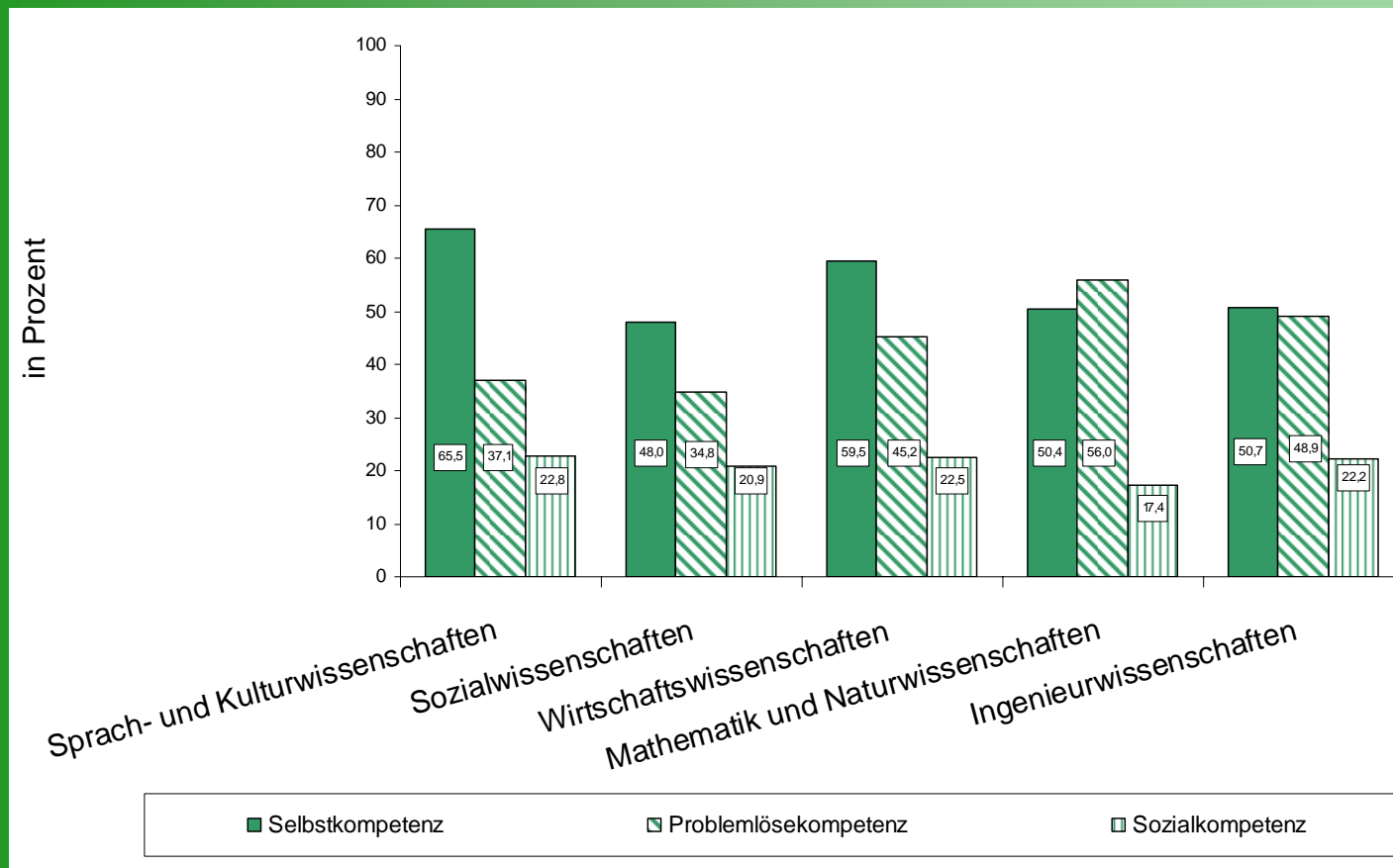
Zusammenfassung der Werte 1 und 2 auf einer Skala von 1 „in hohem Maße“ bis 5 „gar nicht“

## 4.2 Beitrag des Studiums für den Erwerb fachlicher Kompetenzen

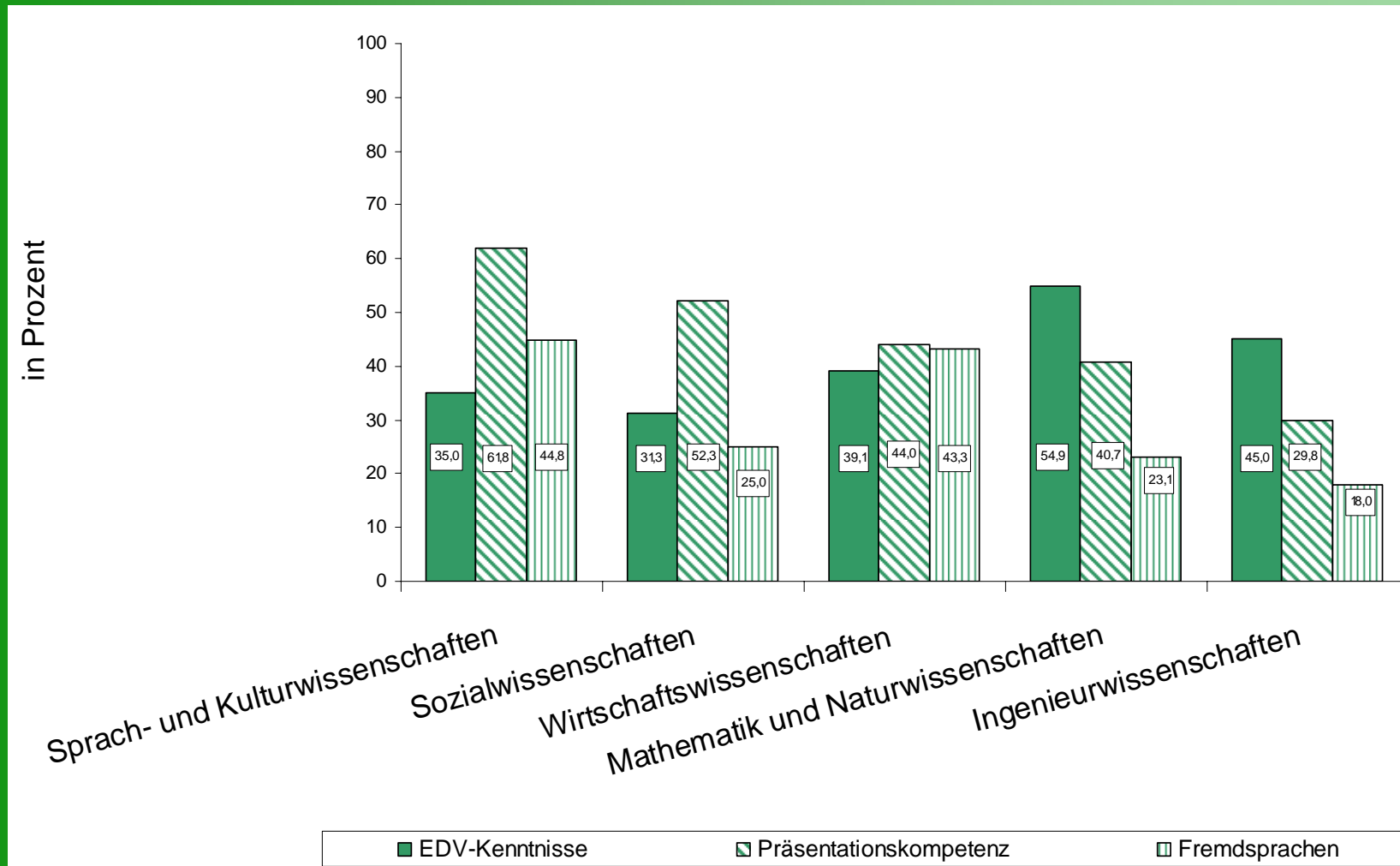


Zusammenfassung der Werte 1 und 2 auf einer Skala von 1 „in hohem Maße“ bis 5 „gar nicht“

## 4.3 Beitrag des Studiums für den Erwerb außerefachlicher Kompetenzen I



## 4.4 Beitrag des Studiums für den Erwerb außerrfachlicher Kompetenzen II



Zusammenfassung der Werte 1 und 2 auf einer Skala von 1 „in hohem Maße“ bis 5 „gar nicht“

# 5.1 Bedingungen des Kompetenzerwerbs Modell - Übersicht

## Studienbegleitende Aktivitäten

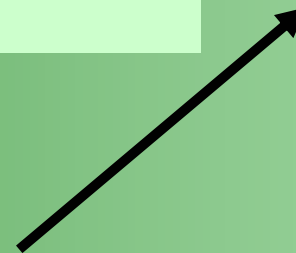
- Praktikum
- Fachnahe Erwerbstätigkeit
- Auslandsaufenthalt
- Berufliche Ausbildung

## Studium und Hochschule

- Praxistauglichkeit
- Wissenschaftliche Qualität
- Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten
- Studienorganisation
- Kontakt und Betreuung
- Räumlich-technische Ausstattung

## Kontrollfaktoren

- Fächergruppe
- Hochschultyp (Uni vs. FH)
- Geschlecht
- Note der HZB



**Kompetenz-  
niveau**

# 5.2 Modell: Bedingungen des Kompetenzerwerbs

(Logistische Regression zur Vorhersage des Kompetenzniveaus am Ende der Studiums)

	Fachkompetenzen			Außerfachliche Kompetenzen - Übergeordnete Fähigkeiten			Außerfachliche Kompetenzen - Konkrete Fertigkeiten		
	Bereichs- spezifische	Grundlagen- wissen	Wissen- schaftliche Methoden	Selbst- kompetenz	Probem- löse- kompetenz	Sozialkom- petenz	Präsentations- kompetenz	EDV- Kennt- nisse	Fremd- sprachen- kenntnisse
Berufsausbildung						- ***			+ ***
Praktikum				+ **		+ **			+ ***
Fachnahe Erwerbstätigkeit				+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	
Auslandsaufenthalt	- ***								+ ***
Praxistauglichkeit	+ ***	+ ***		+ ***	+ ***	+ ***	+ **	+ **	+ ***
Wissenschaftliche Qualität		+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ **	+ **
Fachliche Vertiefungsmögl.	+ ***	+ ***	+ ***		+ ***	+ ***	+ ***		
Studienorganisation					+ ***	+ ***	+ ***		
Kontakt und Betreuung					+ **	+ **			
Räumliche und technische Ausstattung								+ ***	
Note der HZB (Ref.: > 2,4)	+ **						+ ***		+ ***
Geschlecht (Ref.: männlich)		- ***	- **	+ ***	- ***	+ ***		- ***	
Hochschultyp (Ref.: FH)		+ ***	+ ***	+ ***	+ ***				+ **
Sprach- und Geisteswissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)				+ **		+ ***	+ ***	- ***	+ **
Sozialwissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)			+ ***	+ **		+ ***	+ ***	- ***	
Wirtschaftswissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)			+ **	+ ***		+ ***	+ ***	- **	+ ***
Mathematik und Naturwissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)	+ **		+ ***						

\*\*\*: Effekt signifikant bei 0,05 %    \*\*: Effekt signifikant bei 0,1 %    \* : leere Zellen: nicht signifikant

# 5.2 Modell: Bedingungen des Kompetenzerwerbs

(Logistische Regression zur Vorhersage des Kompetenzniveaus am Ende der Studiums)

	Fachkompetenzen			Außerfachliche Kompetenzen - Übergeordnete Fähigkeiten			Außerfachliche Kompetenzen - Konkrete Fertigkeiten		
	Bereichs- spezifische	Grundlagen- wissen	Wissen- schaftliche Methoden	Selbst- kompetenz	Probem- löse- kompetenz	Sozialkom- petenz	Präsentations- kompetenz	EDV- Kennt- nisse	Fremd- sprachen- kenntnisse
Berufsausbildung						- ***			+ ***
Praktikum				+ **		+ **			+ ***
Fachnahe Erwerbstätigkeit				+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	
Auslandsaufenthalt	- ***								+ ***
Praxistauglichkeit	+ ***	+ ***		+ ***	+ ***	+ ***	+ **	+ **	+ ***
Wissenschaftliche Qualität		+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ **	+ **
Fachliche Vertiefungsmögl.	+ ***	+ ***	+ ***		+ ***	+ ***	+ ***		
Studienorganisation					+ ***	+ ***	+ ***		
Kontakt und Betreuung					+ **	+ **			
Räumliche und technische Ausstattung								+ ***	
Note der HZB (Ref.: > 2,4)	+ **						+ ***		+ ***
Geschlecht (Ref.: männlich)		- ***	- **	+ ***	- ***	+ ***		- ***	
Hochschultyp (Ref.: FH)		+ ***	+ ***	+ ***	+ ***				+ **
Sprach- und Geisteswissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)				+ **		+ ***	+ ***	- ***	+ **
Sozialwissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)			+ ***	+ **		+ ***	+ ***	- ***	
Wirtschaftswissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)			+ **	+ ***		+ ***	+ ***	- **	+ ***
Mathematik und Naturwissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)	+ **		+ ***						

# 5.2 Modell: Bedingungen des Kompetenzerwerbs

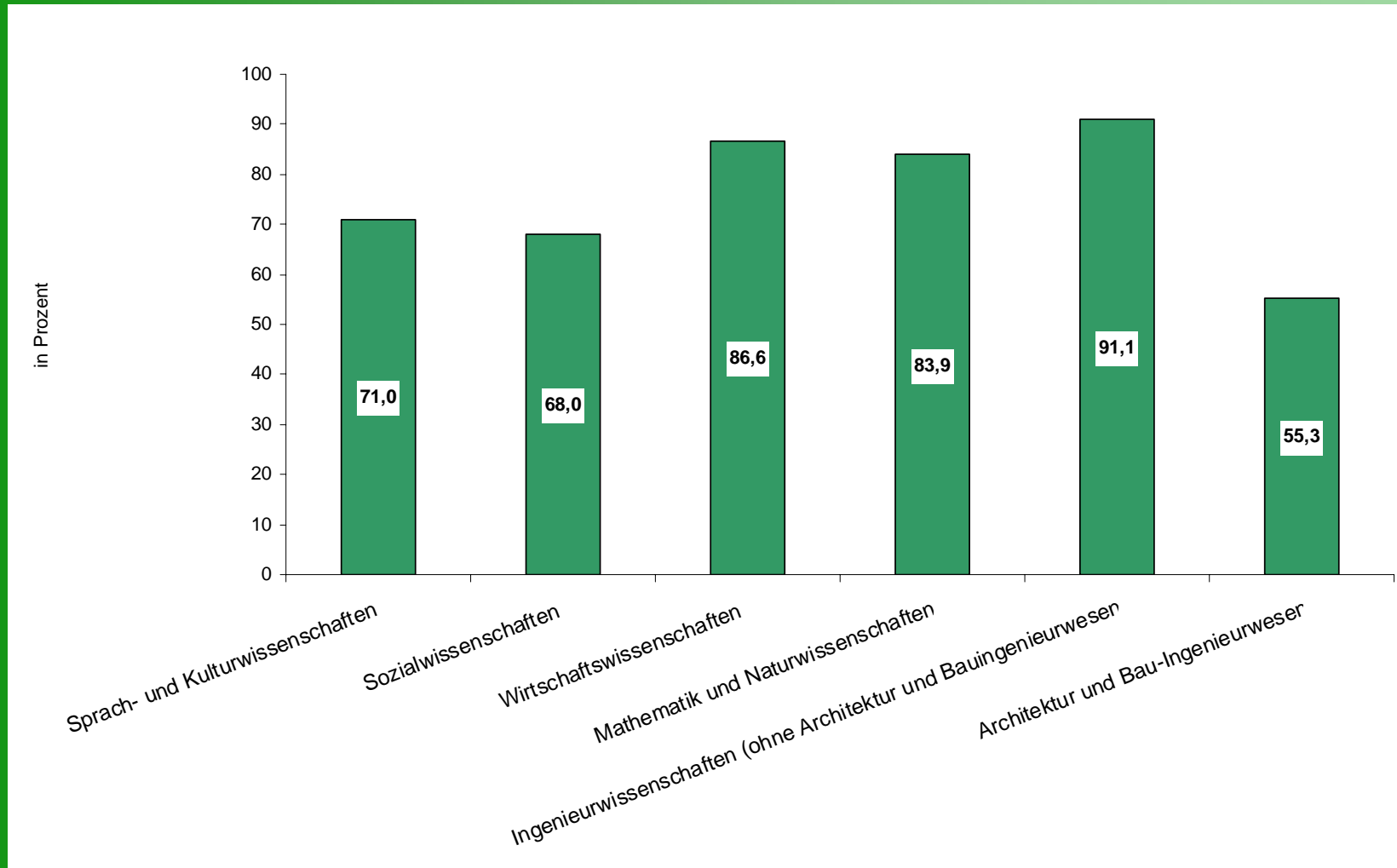
(Logistische Regression zur Vorhersage des Kompetenzniveaus am Ende der Studiums)

	Fachkompetenzen			Außerfachliche Kompetenzen - Übergeordnete Fähigkeiten			Außerfachliche Kompetenzen - Konkrete Fertigkeiten		
	Bereichs- spezifische	Grundlagen- wissen	Wissen- schaftliche Methoden	Selbst- kompetenz	Probem- löse- kompetenz	Sozialkom- petenz	Präsentations- kompetenz	EDV- Kennt- nisse	Fremd- sprachen- kenntnisse
Berufsausbildung						- ***			+ ***
Praktikum				+ **		+ **			+ ***
Fachnahe Erwerbstätigkeit				+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	
Auslandsaufenthalt	- ***								+ ***
Praxistauglichkeit	+ ***	+ ***		+ ***	+ ***	+ ***	+ **	+ **	+ ***
Wissenschaftliche Qualität		+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ ***	+ **	+ **
Fachliche Vertiefungsmögl.	+ ***	+ ***	+ ***		+ ***	+ ***	+ ***		
Studienorganisation					+ ***	+ ***	+ ***		
Kontakt und Betreuung					+ **	+ **			
Räumliche und technische Ausstattung								+ ***	
Note der HZB (Ref.: > 2,4)	+ **						+ ***		+ ***
Geschlecht (Ref.: männlich)		- ***	- **	+ ***	- ***	+ ***		- ***	
Hochschultyp (Ref.: FH)		+ ***	+ ***	+ ***	+ ***				+ **
Sprach- und Geisteswissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)				+ **		+ ***	+ ***	- ***	+ **
Sozialwissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)			+ ***	+ **		+ ***	+ ***	- ***	
Wirtschaftswissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)			+ **	+ ***		+ ***	+ ***	- **	+ ***
Mathematik und Naturwissenschaften (Ref.: Ingenieurwiss.)	+ **		+ ***						

\*\*\*: Effekt signifikant bei 0,05 % \*\*\*: Effekt signifikant bei 0,1 \* leere Zellen: nicht signifikant



## 6. „Alles in allem: würden Sie jemandem raten, Ihr Fach an Ihrer Hochschule zu studieren?“ \*



\* Anteil zustimmender Antworten

## 7. Fazit

- Positiver Rückblick: Die Absolventen empfehlen ihr Studium und ihre Hochschule mehrheitlich weiter.
- Die Stärken der Hochschulausbildung liegen im Bereich der fachlichen Kompetenzen.
- Außerfachliche Kompetenzen werden zu wesentlichen Anteilen außerhalb des Studiums erworben (v. a. fachnahe studentische Erwerbstätigkeiten).
- Hoher Praxisbezug der Ausbildung und wissenschaftliche Ausbildungsqualität steigern das Kompetenzniveau.

**Ich danke Ihnen für  
Ihre Aufmerksamkeit!**

**[www.ihf.bayern.de](http://www.ihf.bayern.de)**